

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

### Э

**Эволюция** – процесс постепенного непрерывного количественного изменения, подготавливающий качественные изменения; вообще развитие.

**Эвристика** – наука, исследующая закономерности творческой деятельности человека; теория и практика организации избирательного поиска при решении сложных интеллектуальных задач. (1)

**Эвристика педагогическая** – методология обучения через собственный поиск; изучение принципиальных закономерностей построения новых для обучаемого действий в специально созданных новых учебных ситуациях для целенаправленного развития на их основе продуктивно-познавательных качеств мышления. (2)

**Эвристическая беседа** – вопросительная форма обучения, при которой учитель не сообщает учащимся готовых знаний, а умело поставленными вопросами, иногда наводящими, но не содержащими прямого ответа, заставляет их самих на основе уже имеющихся знаний, запаса представлений, наблюдений, личного жизненного опыта приходить к новым понятиям, выводам и правилам. (1)

**Эвристическая форма обучения** (П. Ф. Каптерев) – такая форма обучения, при которой научные законы, формулы, правила и истины открываются и выработываются самими обучающимися под руководством обучаемого. (2)

**Эдукологические формы управления** – формы управления сферой образования способами, присущими самому образованию, в частности путем создания службы информации и ориентации населения в сфере образовательных услуг и службы аккредитации. (4)

**Эдукология** – одна из наук об образовании, изучающая общие закономерности организации, функционирования и развития сферы образования. (4)

**Эгоизм** – свойство личности, черта характера, проявляющаяся в себялюбии, предпочтении личных интересов общественным и интересам других людей. (1)

**Эгоцентризм** – крайняя точка эгоизма.

**Экзамен** – форма оценки качества усвоения обучающими теоретических знаний учебного предмета или изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера. (Г)

**Экзамены в высшей школе** – проводятся преподавателями по прочитанным ими теоретическим дисциплинам. Они могут быть вступительными, семестровыми, курсовыми и государственными. Результаты экзамена оцениваются обычно по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). (3)

**Эклектизм** – неорганическое, чисто внешнее соединение внутренне несоединимых взглядов, точек зрения, методов.

**Экология** – наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде.

**Экскурс** – изучение, освещение какого-нибудь специального вопроса, связанного с главной темой.

**Эксперимент** – эмпирический метод познания педагогических явлений и процессов в контролируемых и управляемых условиях. (Г)

**Эксперимент педагогический** – научно-поставленный опыт воспитания или обучения в точно учитываемых условиях, сопоставляемый с аналогичным опытом, который проводится в других условиях или на другом контрольном объекте. (1)

**Эксперт** – **квалифицированный** специалист в определенной области, привлекаемый для исследования, консультирования, выработки суждений, заключений, проведения экспертизы. (1)

**Экстерн** – человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нем.

**Экстернат** – система прохождения курса обучения экстерном.

**Экстернат** – самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки с последующей аттестацией в высшем учебном заведении. Текущая аттестация включает прием экзаменов и зачетов по курсам соответствующих дисциплин; рецензирование и прием контрольных и курсовых работ, курсовых проектов и отчетов по практике. (1)

**Элоквенция** – ораторское искусство; красноречие. (1)

**Эмпатия** – качество личности, ее способность проникать с помощью чувств в душевные переживания других людей, сочувствовать им, сопереживать, разделять их; постижение эмоционального состояния другого человека, проникновение,

«вчувствование» в него. В качестве особых форм Э. выделяют *сопереживание*  
– переживание

субъектом эмоциональных состояний, которые испытывает другой человек, через отождествление с ним и

*сочувствие*

– переживание собственных эмоциональных состояний по поводу чувств другого. Как показывают психологические исследования, Э. трудно воспитать, но также трудно и разрушить. Э. сближает людей в общении, доводя его до уровня доверительного, интимного. Эмпатическая способность возрастает, как правило, с обогащением жизненного опыта. Она легче реализуется в случае сходства поведенческих и эмоциональных реакций индивидов. (1)

**Эмпиризм** – учение, признающее чувственный опыт единственным источником знаний.  
(1)

**Энциклопедизм** – всесторонняя образованность, глубокая осведомленность в различных областях знания.

**Энциклопедия** – научное справочное издание по всем или отдельным отраслям знания в форме словаря.

**Эрудиция** – проявление широты ума, опирающееся на большой объем знаний по данному вопросу и обеспечиваемое памятью. (1)

**Эстетическое воспитание** – один из видов воспитания личности, цель которого – формирование эстетического вкуса и эстетического отношения к действительности не только личностей, но через них и коллективов. (1) Этапы процесса обучения – последовательные стадии организации процесса обучения: 1) диагностика обучающихся; 2) планирование; 3) создание условий; 4) реализация; 5) оценивание и 6) коррекция обучения. (4)

**Этика** – система норм нравственного поведения человека, профессиональной группы.  
(1)

**Этика педагогическая** – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях целостного педагогического процесса; наука о разных аспектах нравственной деятельности педагога. (2)

**Этика социально-педагогическая** – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях целостного социально-педагогического процесса; наука о разных аспектах нравственной деятельности социального педагога. Предметом Э. с.-п. являются закономерности проявления нравственности в сознании, поведении, отношениях и деятельности социального педагога. (1)

**Этикет** – в узком смысле, в исторически первоначальном значении – свод правил обхождения, принятых при дворе, в дипломатическом кругу и т. п.; в широком значении – совокупность правил поведения, вежливости, принятых в каком-либо обществе или его части (Э. половозрастной, кастовый, сословный, профессиональный и т. п.). (1)

[А](#) [Б](#) [В](#) [Г](#) [Д](#) [Е](#) [Ж](#) [З](#) [И](#) [К](#) [Л](#) [М](#) [Н](#) [О](#) [П](#) [Р](#) [С](#) [Т](#) [У](#) [Ф](#) [Х](#) [Ц](#) [Ч](#) [Ш](#) [Э](#) [Ю](#) [Я](#)