

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

### Е

**Единая школа** – принцип организации системы образования, обеспечивающий преемственность и открытость всех ступеней – от низшей до высшей. (1)

**Единство ценностно-ориентационное** – один из новых показателей сплоченности группы, фиксирующий степень совпадений позиций и оценок ее членов по отношению к целям деятельности и ценностям, наиболее значимым для группы в целом. Показателем единства служит частота совпадений позиций членов в отношении значимых для нее объектов оценивания. (1)

**Единство сознания, личности и деятельности** – принцип психологии, согласно которому сознание как высшая интегральная форма психического отражения, личность, являющаяся человеком как носителем сознания, деятельность как форма взаимодействия человека с миром, в котором он достигает сознательно поставленной цели, существуют, проявляются и формируются не в своем тождестве, а в триединстве, определяемом диалектикой их причинно-следственных связей, иными словами сознание – личностно и деятельно, личность – сознательна и деятельна, деятельность – сознательна и личностна.

**Единство дидактических требований к учащимся** – общность и согласованность подхода педагогов, работающих в одном учебном заведении, к организации и проведению учебных занятий, к руководству учебной деятельностью учащихся. Охватывает следующие вопросы.

1. Объем и содержание теоретического и практического обучения, согласованность

программ.

2. Требования к качеству знаний, умений и навыков (глубина, прочность, сознательность, полнота, умение излагать учебный материал, вести рассуждения, доказательства, правильность речи, и пр.).

3. Требования к организации учебной деятельности (внимательность, активность, четкий порядок, аккуратность, самостоятельность). Соблюдение этих требований повышает качество всей учебно-воспитательной работы, способствует укреплению дисциплины учащихся и развитию культуры учебного труда. (3)

**Единые педагогические требования** – общая линия в воспитательной работе, выработанная педагогическим коллективом как конкретизация правил поведения учащихся на уроках, во время перемен и во внеурочной деятельности применительно к специфике данного учебного заведения. (1)

[А](#) [Б](#) [В](#) [Г](#) [Д](#) [Е](#) [Ж](#) [З](#) [И](#) [К](#) [Л](#) [М](#) [Н](#) [О](#) [П](#) [Р](#) [С](#) [Т](#) [У](#) [Ф](#) [Х](#) [Ц](#) [Ч](#) [Ш](#) [Э](#) [Ю](#) [Я](#)